

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 12 JUIN 2012

### **Personnes présentes :**

Elus /Conseillers : Mme BOEFFARD ; Mr CREVEAU ; Mr BIDAULT ; Mr MORICHON

Parents d'élèves : Mme POINTEAU ; Mme HEDOU ; Mme MINOT ; Mr LEROY

Enseignantes : Mme FAVRAUD (directrice) ; Mme TOUZAIN-ROULLEAUX ; Mme HEBERT (directrice) ;  
Mme BUREAU ; Mme MONEGER (directrice) ; Mme JACQUES

**Personnes excusées** : Mme CAGNIONCLE (Inspectrice de L'Education Nationale) ; Mme FEVRE (parent d'élèves)

### **1/ Effectifs :**

**Bouville** : 52 enfants actuellement : 17 PS / 17 MS/ 18 GS

Rentrée 2012/2013 : 10 PS / 17 MS /16 GS (43 élèves)

**Puisselet** : 49 enfants actuellement : 15 CP/ 12 CE1/ 22 CE2 et une arrivée la semaine prochaine en CE2

Rentrée 2012/21013 : 18 CP / 15 CE1 / 11 CE2 (44 élèves)

**Valpuseaux** : 40 enfants actuellement : 20 CM1/ 20 CM2

Rentrée 2012/21013 : 23 CM1 / 20 CM2 (43 élèves)

Les classes ne sont pas encore définies et les parents seront prévenus dès que celles-ci seront faites.

### **2/ Bilan des évaluations CE1/CM2 :**

Ce sont des évaluations nationales, qui pour la première fois avaient lieu en même temps, c'est –à-dire du 21 au 25 mai.

Les résultats de celles – ci nous permettent d'ajuster au mieux la répartition des apprentissages mais aussi d'établir les approfondissements à apporter dans certains domaines de français et de mathématiques afin que les élèves réussissent mieux.

Les résultats par école sont remontés au niveau de l'inspection de la circonscription et non plus au niveau national comme l'a demandé notre nouveau ministre.

Pour les CE1 :

Pourcentage d'items réussis	Français	Mathématiques
Moins de 33%	1 élève	2 élèves
Entre 33 et 50%	4 élèves	3 élèves
Entre 50 et 66 %	4 élèves	2 élèves
Plus de 66%	3 élèves	5 élèves

Pour les CM2 :

Pourcentage d'items réussis	Français	Mathématiques
Moins de 33%	1 élève	2 élèves
Entre 33 et 50%	1 élève	1 élève
Entre 50 et 66 %	4 élèves	5 élèves
Plus de 66%	13 élèves	11 élèves

### **3) Bilan du projet d'école 2011/2014 :**

Celui – ci construit cette année par l'ensemble des enseignantes, est commun aux trois écoles :

5 priorités ont été choisies :

a) la maîtrise de la langue française : lire pour acquérir du vocabulaire

b) la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : former les élèves au B2I, attestation exigée à la fin du cycle 3 et travaillée depuis la PS

c) l'autonomie et l'initiative : apprendre à devenir élève

d) ouvrir l'esprit des élèves au monde de l'art

e) le dispositif d'aide aux élèves en difficultés, notamment l'organisation de l'aide personnalisée

## **Puisselet :**

### **Lire pour acquérir du vocabulaire :**

- mise en place d'une activité rituelle, "le mot du jour", écriture de ce mot dans un répertoire collectif en CP et CE1 ou individuel en CE2 (avec sa définition); puis synthèse en fin de semaine des mots étudiés
- aborder des textes aux champs lexicaux variés : travail autour du conte, de la poésie, du roman policier, champ lexical des rois et des reines
- donner des outils aux élèves lorsqu'ils rencontrent des mots de sens inconnus, avec mise à disposition du dictionnaire et encouragement des élèves à l'utiliser le plus souvent possible et de leur propre chef

### **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : former les élèves au B21 :**

Création d'un site internet de l'école où les élèves pourront mettre en ligne et consulter leurs productions élaborées dans différents domaines.

Le site est créé mais non utilisé par les élèves à cause de problèmes informatiques non résolus (mis en réseau et accès WIFI à internet pour les 10 portables de l'école)

### **L'autonomie et l'initiative : apprendre à devenir élève :**

- pratique régulière d'une chorale d'école dirigée par Mme JACQUES
- valorisation du travail de l'élève en le présentant aux autres (devant ses camarades, une autre classe, les parents...) : exposition lors de portes ouvertes, échange et présentation entre nos deux classes de travaux faits collectivement ou individuellement (danse, recueil de poésies, lecture de contes...) ; présentation de livres lus....
- lister et organiser les outils mis à disposition dans la classe : mise en place de coins stratégiques en classe où chacun peut prendre ce qu'il a besoin pour surmonter une difficulté
- réaliser un bilan régulier des apprentissages par les élèves: Qu'avons-nous appris? Quand est-ce qu'on pourra les réutiliser?

### **Ouvrir l'esprit des élèves au monde de l'art :**

- poursuite de la chorale d'école et mise en place d'une chorale commune au regroupement
- création d'un "Musée d'école" afin de présenter les productions des élèves à leur famille (2 portes ouvertes ont eu lieu cette année en janvier et en mai)
- projet de sculpture avec un intervenant afin de réaliser un livre en liaison avec la littérature notamment les contes
- projet artistique et culturel en partenariat avec la Musique de la police nationale : projet réalisé au cours du premier trimestre
- mise en place du cahier d'histoire des arts

### **Le dispositif d'aide aux élèves en difficultés**

L'aide personnalisée se déroule le mardi et le vendredi de 17h à 18h et peut concerner chacun des élèves de l'école.

## **Bouville**

### **Lire pour acquérir du vocabulaire :**

Le langage est au cœur de tous les apprentissages de l'école maternelle. Donc au quotidien et dans tous les domaines nous travaillons le vocabulaire. Des imagiers ont été créés (ex : atelier cuisine). Nous ne sommes pas allés cette année à la bibliothèque municipale.

### **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : former les élèves au B21**

Priorité qui n'a pas été mise en place par manque de dotation d'ordinateurs.

### **L'autonomie et l'initiative : apprendre à devenir élève**

Priorité travaillée au quotidien : apprendre à travailler seul, à s'appliquer... Mise en place de jeux de société et de jeux d'opposition pour apprendre à coopérer.

### **Ouvrir l'esprit des élèves au monde de l'art**

Travail mené à travers des visites, des spectacles, de la chorale et aussi par le biais des interventions de Mme TOUTAIN (demande auprès de l'Inspection pour reconduire cette intervention l'an prochain).

## **Valpuseaux**

### **Lire pour acquérir du vocabulaire :**

Priorité travaillée tous les jours ; l'an prochain le répertoire de mots sera mis en place.

### **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : former les élèves au B21 :**

Au niveau des CM2, essentiellement traitement de texte et recherche documentaire sur internet afin de valider le B21.

### **L'autonomie et l'initiative : apprendre à devenir élève :**

Autonomie mise en avant : savoir s'organiser et planifier son travail ; être capable d'une écoute prolongée .

### **Ouvrir l'esprit des élèves au monde de l'art :**

Cahier d'histoire des arts mis en place, visite de musées, château ou théâtre ; accent mis sur les sorties culturelles.  
Intervention positive de Mme TOUTAIN en CM2. Les élèves sont très impliqués dans tout ce qui concerne les arts et la culture.

### **4) Manifestations, sorties et projets pédagogiques :**

#### **Puisselet :**

#### **Pour les deux classes :**

15 mars : spectacle « Tom à la licorne » au Petit Théâtre d'Etampes

30 mars : cross organisé par la circonscription à Morigny

13 avril : chasse aux œufs avec les élèves de la classe des MS/GS

11 mai : pique – nique à Valpuiseaux et visite de l'exposition sur la faune et la flore de notre région

12/13 mai : portes ouvertes à l'école, ball trap et kermesse de l'école

1<sup>er</sup> juin : participation à l'opération Essonne verte

16 juin : kermesse des 3 écoles et chorale commune

25 juin : visite du Centre Pompidou et de l'atelier BRANCUSI

Le projet d'écriture d'un conte est achevé, le livre est en cours de réalisation.

#### **Bouville :**

Depuis le mois de mars, les élèves ont participé au contrat longue distance, à la chasse aux œufs, à la rencontre athlétisme pour les MS/GS.

11 /06 : aquarium Sealife de Marne la Vallée

21/06 : sortie au Zooparc de Cheptainville

#### **Valpuiseaux :**

5 /04 : exposition faune et Flore

12/04 : rencontre judo à Brétigny

7/05 : visite au château de Fontainebleau et rallye –photos

15/06 : visite de la tour de Guinette (CM1) et du collège (CM2) puis après-midi au Petit Théâtre

16/06 : Kermesse

18/06 : rencontre hand

26/06 : rencontre athlétisme à Etampes pour les deux classes

### **5) Bilan de l'aide personnalisée et du stage des vacances de Pâques :**

#### **Bilan de l'aide personnalisée :**

Elle se déroule le mardi et le vendredi de 17h à 18h et peut concerner chacun des élèves de l'école.

#### **Puisselet :**

Période 4: 8 CP 2 CE1 3 CE2 soient 13 élèves - Période 5: 6 CP 7 CE1 8 CE2 soient 21 élèves

Cette année, 9 CP 9 CE1 9 CE2, soient 27 élèves ont bénéficié de l'aide personnalisé sur une ou plusieurs périodes de l'année.

#### **Valpuiseaux :**

Période 4 (mars, avril) : 4 CM1 4 CM2 soient 8 élèves - Période 5 (mai, juin) : 3 CM1 4 CM2 soient 7 élèves

Sur l'année, 5 CM1 et 4 CM2

**Bouville :** L'aide a lieu tous les jours de 17h à 17h30.

Périodes 4 et 5 : 6PS/6MS/4GS

#### **Bilan du stage de remise à niveau des vacances de Pâques :**

Il est ouvert aux élèves de CM1 et de CM2 ; 2 CM1 et 1 CM2 ont été concernés.

Pour le stage de début juillet, 2 CM1 sont susceptibles d'y aller ; 2 CM1 et 2 CM2 pour celui de fin août.

## **6) Le matériel informatique :**

### **Bouville**

Mme FAVRAUD rappelle que l'école maternelle est une école à part entière avec un programme, des compétences à acquérir donc des besoins (tout en comprenant que parfois le budget ne permette pas dans l'immédiat, l'achat des choses demandées). Elle regrette aussi le manque de considération des représentants du SIRP qui ne répondent pas à ses propositions ou à ses questions... Elle espère vivement que les ordinateurs promis depuis 2 ans soient à la disposition des élèves à la rentrée prochaine.

### **Puisselet :**

10 ordinateurs portables et un poste fixe sont à disposition des élèves, mais ils ne sont pas reliés ni à une imprimante, ni à internet (seuls deux ordinateurs sont connectés à internet).  
Problème pour l'ordinateur du bureau qui n'est pas relié à l'imprimante.

## **8) PPMS et exercices d'évacuation :**

Les directeurs d'école ont l'obligation de réaliser 3 exercices d'évacuation en cas d'incendie et un pour un exercice de confinement. Pour ce dernier les mairies et les écoles doivent rédiger en collaboration un PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) qui doit être conservé à l'école et transmis à l'Inspection.

### **Puisselet :**

-3 exercices incendie ont été faits avec toujours un problème pour ouvrir la porte en bois de la classe des CP /CE1.  
-Le PPMS a été rédigé en partie, la mairie devant finir de compléter certaines fiches.

### **Bouville**

-3 exercices incendie ont été faits.  
-Pour le PPMS, Mme FAVRAUD attend que la mairie lui fixe un rendez – vous.

### **Valpuseaux**

-3 exercices incendie ont été faits.  
-Le PPMS a été rédigé en partie, la mairie devant finir de compléter certaines fiches.

## **9) Etat des comptes des coopératives scolaires :**

**Puisselet :** le compte est créditeur de 2221,72 euros.

**Bouville :** le compte est créditeur de 2008 euros.

**Valpuseaux :** le compte est créditeur de 2503,78 euros.

Le prochain conseil d'école se tiendra le 13 novembre 2012 à Valpuseaux.

Mme MONEGER, la présidente

Mme JACQUES, la secrétaire